

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒



กลุ่มบริหารแผนงาน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน แล้วเห็นว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ ฉบับนี้เป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่จัดทำขึ้นโดยยึดแนวนโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล ด้านการจัดการศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหลักสำคัญ โดยการวิเคราะห์ปัญหา สภาพปัจจุบัน และปัญหาของโรงเรียน เห็นควรเหมาะสมให้นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับ นี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

ร้อยตำรวจตรี

(เสน่ห์ มะโนจิตต์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด แผนพัฒนาการจัดการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒) ขึ้นโดยมุ่งเน้นความสอดคล้องกับแผนพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๕ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนในระยะ ๔ ปี ได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒) ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งไว้ในลำดับต่อไป

กลุ่มงานบริหารแผนงานโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

บทที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
ข้อมูลงบประมาณ	๕
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๕
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา	๖
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕

บทที่ ๒ การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

ภาระงานของโรงเรียน	๒๒
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT ANALYSIS)	๒๒

บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๓๓
พันธกิจ	๓๓
เป้าหมาย	๓๓
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๓
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๓
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๘
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๘
การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ระยะ ๔ ปี (๒๕๕๕-๒๕๖๒)	๓๙

บทที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๘
--	----

บทที่ ๕ แผนงบประมาณการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒

กลยุทธ์ที่ ๑	๕๖
กลยุทธ์ที่ ๒	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๓	๓๙
กลยุทธ์ที่ ๔	๓๙
กลยุทธ์ที่ ๕	๔๐

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒

บทที่ ๑

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๕๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลลี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๕๗-๕๘๒๒ โทรสาร ๐-๕๓๕๗-๐๒๗๕
Email : webmaster_wjd@wjd.ac.th , website : <http://www.wjd.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๓๕

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลลี ตำบลป่าไผ่ และตำบลดงคำมี ๑๘ หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลลี ๘ หมู่บ้าน คือ บ้านปวงคำ บ้านปู่ บ้านโฮ้ง บ้านม่วงสามปี บ้านนากลาง ชุมชนบ้านวังดิน บ้านฮ่อมด้อ บ้านลี

- ตำบลป่าไผ่ ๕ หมู่บ้าน คือ บ้านดงสักงาม บ้านป่าจี้ บ้านห้วยแห่น บ้านหล่ายท่า ชุมชนบ้านป่าไผ่

- ตำบลดงคำ ๕ หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยหญ้าไซ บ้านป่าคา บ้านบวก บ้านปางล้าน บ้านกลาง

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ (ลำปาง-ลำพูน) ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวังดิน เลขที่ ๔๕๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลลี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน ๕๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๕๗-๕๘๒๒-๓ แฟกซ์ ๐-๕๓๕๗-๐๑๗๕ เปิดสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๔ ในระดับชั้น ม.ศ. ๑ – ม.ศ. ๓ มีการปรับปรุงและพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เริ่มจากนักเรียนประมาณ ๑๔๑ คน ในปีการศึกษาแรกที่เปิดสอน ปัจจุบันมีนักเรียน ๑,๕๐๖ คน มีผู้บริหารทำหน้าที่พัฒนาการศึกษาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันมากถึง ๑๓ คนที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนในขณะนี้ คือ นายแสวง บุญมากาศ

ที่ตั้ง

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๒ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลลี่ มีแผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งในเขตเทศบาล ดังนี้



ที่ดิน

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีที่ดิน ๒ แปลง โดยมีถนนพหลโยธินผ่านกลาง แปลงที่ ๑ อยู่ทางทิศตะวันตกของถนน มีพื้นที่ ๔๕ ไร่ ๑ งาน ๓๓ ตารางวา แปลงที่ ๒ อยู่ด้านทิศตะวันออกของถนน มีพื้นที่ ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๔ ตารางวา รวมพื้นที่ ๖๙ ไร่ ๒ งาน ๓๗ ตารางวา

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายแสวง บุญมากาศ โทรศัพท์ ๐๘-๕๘๕๓-๕๖๒๓

Email : SWBoob@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน คือ นางพรสุคนธ์ ปาจุวัง , นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย และ นายจักรพงษ์ ใจปัญญา

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๔๒๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๕๐๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๑๑๓	๑๒๓	๒๔๐	๓๔
ม.๒	๖	๑๐๓	๑๒๕	๒๒๘	๓๘
ม.๓	๖	๑๐๘	๑๓๕	๒๔๓	๔๑
รวม	๑๕	๓๒๔	๓๘๓	๗๐๗	๓๓
ม.๔	๓	๘๐	๑๑๓	๑๙๓	๒๓
ม.๕	๘	๑๑๕	๑๔๖	๒๖๑	๓๒
ม.๖	๘	๑๓๘	๑๓๓	๒๗๑	๓๔
รวม	๒๓	๓๓๓	๔๓๖	๗๖๙	๓๓
ปวช. ๑	๑	-	๘	๘	๘
ปวช. ๒	๐	-	-	-	-
ปวช. ๓	๑	๔	๑๐	๑๔	๑๔
รวม	๒	๔	๑๘	๒๒	
รวมทั้งหมด	๔๔	๖๑๑	๘๔๕	๑,๕๐๖	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑,๒๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๕

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๕

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๕

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๒

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๔

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๓

๑๐) สถิติการขาดเรียน ๔๑คน/วัน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๕

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน ๒๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๕

ม.๖ จำนวน ๓๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๗๗

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน ม.๑ = ๑ : ๒๒

ม.๒ = ๑ : ๓๒

ม.๓ = ๑ : ๒๕

ม.๔ = ๑ : ๒๖

ม.๕ = ๑ : ๒๐

ม.๖ = ๑ : ๑๕ (ข้อมูลไม่รวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ คนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑,๓๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๒๕

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๔๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๔

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๔๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๔๑

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑,๔๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕๔

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑,๔๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๘

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๓๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๑

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๔๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๗

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลโดยรวมของครูและบุคลากร ลักษณะโดยรวมของบุคลากรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ประกอบด้วยกลุ่มต่างๆซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ๔ คน ครู ๘๐ คน ครูผู้ช่วย จำนวน ๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๖ คน แยกตามวุฒิการศึกษา วุฒิปริญญาตรี ๖๘ คน ปริญญาโท ๒๔ ปริญญาเอก ๑ คน คนครูต่างชาติภาษาอังกฤษ ๔ คน ภาษาจีน จำนวน ๑ คน

บุคลากรฝ่ายต่างๆที่ปฏิบัติหน้าที่ประกอบด้วย ลูกจ้างประจำ ๖ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑๑ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ ๒ คน พนักงานอื่นๆ ๔ คน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียนอาคารประกอบ โรงเรียนมีอาคารต่างๆเช่นอาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารคหกรรม ๑ หลัง อาคารอุตสาหกรรมศิลป์ ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง อาคารเรือนพยาบาล ๑ หลัง อาคารฝึกซ้อมกีฬามวย ๑ หลัง เรือนพักนักเรียน ๑ หลัง

๕.๒ ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการต่างๆเช่นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ภาษาไทย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเกียรติยศ ธนาคารโรงเรียน ห้องอาเซียน ห้องกิจกรรมสหกรณ์

๕.๓ ห้องปฏิบัติการพิเศษ ได้แก่ ห้องวิชาการ ชุกรการ พัสตุ การเงิน แผนงาน บริการ/ประชาสัมพันธ์ วิจัย แนะแนว กิจกรรมนักเรียน งานวินัยนักเรียน

๕.๔ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ทางการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๓๐ เครื่อง เครื่อง Server ดำรงข้อมูลและจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ๑ เครื่อง Projector ๔๔ เครื่อง เครื่องฉายภาพทึบแสง ๑๓ เครื่อง

๖. ข้อมูลงบประมาณในปีที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒๕,๘๐๒,๑๖๑.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๒๒,๖๗๖,๖๒๑.๕๐
เงินนอกงบประมาณ	๑,๑๖๗๗,๕๒๒.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔,๖๖๐,๕๗๖.๕๘
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๖๕๕,๖๐๐	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๒๘,๑๓๕,๖๘๓.๐๐	รวมรายจ่าย	๒๗,๓๓๗,๕๕๘.๘๘

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๘ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๔ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะ ด้านทิศเหนือเป็นตลาดสดของเทศบาลมีประชากรแออัดกว่าด้านทิศอื่น ทิศตะวันออกเป็นที่ว่าการอำเภอและบ้านเรือนราษฎร ทิศใต้เป็นบ้านเรือนราษฎรและสวนผลไม้ ประชากรไม่แออัด ส่วนด้านทิศตะวันตกเป็นสุสาน มีบ้านเรือนประปราย

๗.๒ จำนวนประชากรประมาณ ๑๐,๕๐๐ คน

๗.๓ จำนวนเด็กในวัยเรียน อายุ ๖ – ๑๘ ปี (อนุบาล - ม.ปลาย) ประมาณ ๔,๑๐๐ คน

๗.๔ อาชีพผู้ปกครองนักเรียนและอาชีพของประชาชนในชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับเกษตรกรรม เช่นทำไร่ ทำสวน คิดเป็นร้อยละ ๕๕

๗.๕ นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ศาสนาอื่นๆ ร้อยละ ๑.๐๐

๗.๖ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ เทศกาลงานลำไย งานปอยหลวงงานบุญทางพุทธศาสนา

๗.๗ รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ๕๑,๐๐๐ บาทต่อปี

๗.๘ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดระดับ ประถมศึกษา

๗.๙ จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย ๔ คนต่อครอบครัว

๗.๑๐ โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน ชุมชนจะร่วมมือกับทางโรงเรียนในลักษณะทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี กล่าวคือการเป็นผู้นำเช่นเมื่อมีการประชุมปรึกษาหารือในการประชุมผู้ปกครอง ก็จะนำเสนอความคิดเห็นในการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม คุณธรรม และการให้แสดงความคิด และสร้างทางเลือกในการพัฒนาการศึกษา หรือการกำหนดแนวทางวางแผนพัฒนาการศึกษาจะให้ความร่วมมือน้อยกว่ากรณีแรก ส่วนการเป็นผู้ตามที่ดี เช่น ถ้าโรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญในรอบปีชุมชนก็จะมาร่วมตามแบบฉบับประเพณีไทยและท้องถิ่น เป็นต้น

๗.๑๑ ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน เช่น สภาพทางเศรษฐกิจ ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ถึงปานกลาง ไม่มีเวลาว่างหรือเวลาว่างไม่ตรงกับกิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรม การฝากฝังลูกไว้กับโรงเรียน บางส่วนไม่ยอมที่จะร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา

หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร บริการส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีการจัดสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้แก่ (IS๑) การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒) ระดับชั้นม. ๔ (IS๓) ระดับชั้นม. ๕ มีการจัดสาระเพิ่มเติมอาเซียนศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม มีการจัดหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาหลักสูตรเน้นความเป็นเลิศเฉพาะทางให้แก่นักเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระเบียบการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจนในส่วนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้ใช้แนวทางโดยให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทุกชั้นตอน โดยมีการประเมินการใช้หลักสูตร และการจัดทำ Focus Group เพื่อศึกษาประเด็นปัญหาของการใช้หลักสูตรและแนวทางการพัฒนาเป็นรายปีการศึกษา

ปัจจุบันได้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยมีแผนการเรียน ดังนี้ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน แผนการเรียนเน้นคอมพิวเตอร์ แผนการเรียนการงานอาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจประกอบด้วย ห้องเรียน MINI ENGLISH PROGRAM (MEP)

กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมีกิจกรรมต่างๆเช่น กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ กิจกรรมชมรม TO BE

NUMBER ONE กิจกรรมกีฬา การพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ สถานักเรียน วันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางภาษา

บริการส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ให้บริการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ อาทิเช่น ห้องสมุด ศูนย์เรียนรู้อาเซียนศึกษา และมีห้องปฏิบัติการต่างได้แก่ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ ดนตรีนาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องศูนย์ ERIC ห้องศูนย์ภาษาจีน ห้อง MEP ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๘

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) รายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต ได้แก่รายวิชาดังต่อไปนี้

๑. ภาษาไทย	๕ หน่วยกิต จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง/ปี
๒. คณิตศาสตร์	๕ หน่วยกิต จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง/ปี
๓. วิทยาศาสตร์	๕ หน่วยกิต จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง/ปี
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒ หน่วยกิต จำนวน ๔๘๐ ชั่วโมง/ปี
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๖ หน่วยกิต จำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง/ปี
๖. ศิลปะ	๖ หน่วยกิต จำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง/ปี
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖ หน่วยกิต จำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง/ปี
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕ หน่วยกิต จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง/ปี

๒) รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๕.๕-๒๕.๕ หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ รายวิชาห้องเรียนปกติ	จำนวน	๒๕.๕ หน่วยกิต
- คณิตศาสตร์		๖ หน่วยกิต
- ภาษาอังกฤษ		๓ หน่วยกิต
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๔.๕ หน่วยกิต
- คอมพิวเตอร์		๓ หน่วยกิต
- ภาษาจีน		๔ หน่วยกิต
- การงานอาชีพ		๑ หน่วยกิต
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)		๒ หน่วยกิต
- เลือกจาก ๘ กลุ่มสาระ		๖ หน่วยกิต
๒.๒ รายวิชาห้องเรียน MEP		๒๕.๕ หน่วยกิต
- คณิตศาสตร์		๖ หน่วยกิต
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๔.๕ หน่วยกิต
- คอมพิวเตอร์		๓ หน่วยกิต

- ภาษาจีน ๔ หน่วยกิต
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ๒ หน่วยกิต

จัดให้นักเรียน MEP ได้เรียนวิชาเพิ่มเติมกับครูชาวต่างชาติ อีก ๖ หน่วยกิต และอีก ๗๒๐ ชั่วโมง ดังนี้

- ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖ หน่วยกิต
- คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ (๒๔๐ ชม.) ไม่มีหน่วยกิต
- วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ (๒๔๐ ชม.) ไม่มีหน่วยกิต
- รักการอ่านภาษาอังกฤษ (๒๔๐ ชม.) ไม่มีหน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) รายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔๑ หน่วยกิต ได้แก่รายวิชาดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ๑. ภาษาไทย | ๖ หน่วยกิต จำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๖ หน่วยกิต จำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๖ หน่วยกิต จำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๘ หน่วยกิต จำนวน ๓๒๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓ หน่วยกิต จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๖. ศิลปะ | ๓ หน่วยกิต จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๓ หน่วยกิต จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๖ หน่วยกิต จำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง/ปี |

๒) รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๔๖.๕-๕๘.๕ หน่วยกิต ได้แก่กลุ่มผู้เรียนที่สนใจดังต่อไปนี้

- | ๒.๑ กลุ่มการเรียนรู้เน้นวิทย์ - คณิต | จำนวน ๕๘.๕ หน่วยกิต |
|--------------------------------------|---------------------|
| - วิทยาศาสตร์ | จำนวน ๓๐ หน่วยกิต |
| - คณิตศาสตร์ | จำนวน ๑๒ หน่วยกิต |
| - คอมพิวเตอร์ | จำนวน ๕ หน่วยกิต |
| - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน ๓.๕ หน่วยกิต |
| - ภาษาอังกฤษ | จำนวน ๖ หน่วยกิต |
| - IS | จำนวน ๒ หน่วยกิต |

๒.๒ กลุ่มการเรียนรู้เน้นวิทย์ - คณิตและเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๕๕.๕ หน่วยกิต

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| - วิทยาศาสตร์ | จำนวน ๓๐ หน่วยกิต |
| - คณิตศาสตร์ | จำนวน ๑๒ หน่วยกิต |
| - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน ๓.๕ หน่วยกิต |
| - คอมพิวเตอร์ | จำนวน ๕ หน่วยกิต |
| - ภาษาอังกฤษ | จำนวน ๖ หน่วยกิต |
| - IS | จำนวน ๒ หน่วยกิต |

๒.๓ กลุ่มการเรียนรู้เน้นศิลป์ – คณิต ๔๖.๕ หน่วยกิต

- ภาษาไทย	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๒ หน่วยกิต
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔.๕ หน่วยกิต
- คอมพิวเตอร์	จำนวน ๕ หน่วยกิต
- การงานอาชีพ	จำนวน ๑ หน่วยกิต
- ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๐ หน่วยกิต
- ภาษาจีน	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- IS	จำนวน ๒ หน่วยกิต

๒.๔ กลุ่มการเรียนรู้เน้นศิลป์ – ภาษาจีน ๔๘.๕ หน่วยกิต

- ภาษาไทย	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- คณิตศาสตร์	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔.๕ หน่วยกิต
- คอมพิวเตอร์	จำนวน ๕ หน่วยกิต
- การงานอาชีพ	จำนวน ๑ หน่วยกิต
- ภาษาจีน	จำนวน ๑๘ หน่วยกิต
- ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- IS	จำนวน ๒ หน่วยกิต

๒.๕ กลุ่มการเรียนรู้ศิลป์-ทั่วไป ๔๘.๕ หน่วยกิต

- ภาษาไทย	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- คณิตศาสตร์	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔.๕ หน่วยกิต
- คอมพิวเตอร์	จำนวน ๑๗ หน่วยกิต
- การงานอาชีพ	จำนวน ๑ หน่วยกิต
- ภาษาจีน	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖ หน่วยกิต
- IS	จำนวน ๒ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๘

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต
 - ๑.๑ กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
 - ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
 - ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
 - ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
 - ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
 - ๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๑ หน่วยกิต
 - ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ๑๘ หน่วยกิต
 - ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ ๑๔ หน่วยกิต
 - ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต
 - ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต
 - ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๘				ปีการศึกษา ๒๕๕๙				ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
พื้นฐาน	รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) ๖๖.๐ นก, ๒,๖๔๐ ชม.											
ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
ศิลปะ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
รวม	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐
เพิ่มเติม รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม) ๒๙.๕ นก, ๑,๑๘๐ ชม.												
คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๐.๕	๒๐	๑.๐	๔๐	๐.๕	๒๐
คอมพิวเตอร์	-	-	๑.๐	๔๐	-	-	๑.๐	๔๐	-	-	๑.๐	๔๐
การงานอาชีพฯ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาจีน	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
เลือกจากวิชาอื่นๆ(๑รายวิชา)	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
IS	-	-	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๕.๐	๒๐๐	๖.๕	๒๖๐	๕.๐	๒๐๐	๔.๕	๑๘๐	๔.๐	๑๖๐	๔.๕	๑๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐	
รวมทั้งหมด	๑,๕๐๐				๑,๔๒๐				๑,๓๘๐			
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๘๐ ชม.				รวมเวลาเรียนทั้งหมด (๓ ปี)				๔,๓๐๐ ชม.			

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๙ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (MEP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๘				ปีการศึกษา ๒๕๕๙				ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
พื้นฐาน	รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน) ๖๖.๐ นก. ๒๖.๔๐ ชม.											
ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
ศิลปะ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
รวม	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐	๑๑	๔๔๐
เพิ่มเติม รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม) ๒๕.๕ นก. ๑,๖๔๐ ชม.												
คณิตศาสตร์	๑.๐	๘๐	๑"Q	๘๐	๑.๐	๘๐	๑.๐	๘๐	๑.๐	๘๐	๑.๐	๘๐
วิทยาศาสตร์	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๒๐
สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	๐.๕	๒๐	๑.๐	๔๐	๐.๕	๒๐	๑.๐	๔๐	๐.๕	๒๐
คอมพิวเตอร์	-	-	๑.๐	๔๐	-	-	๑.๐	๔๐	-	-	๑.๐	๔๐
ภาษาจีน	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
IS	-	-	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	-	-	-	-	-	-
รักการอ่านภาษาอังกฤษนอกเวลา	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐
รวม	๔.๐	๒๘๐	๕.๕	๓๔๐	๔.๕	๓๐๐	๔.๐	๒๘๐	๓.๕	๒๖๐	๔.๐	๒๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐	

รวมทั้งหมด	๑,๖๖๐	๑,๖๒๐	๑,๕๘๐
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๘๐ ชม.	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (๓ ปี)	๔,๘๖๐ ชม.

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) แผน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๘				ปีการศึกษา ๒๕๕๙				ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
พื้นฐาน												
ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑"Q	๔๐
คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	-	-
สุขภาพและพลศึกษา	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑.๐	๔๐	-	-
ศิลปะ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑.๐	๔๐	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑.๐	๔๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
รวม	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๐	๒๘๐	๔.๐	๑๖๐
เพิ่มเติม	รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม) ๕๕.๐นก. ๒,๓๖๐ ชม.											
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐	๒.๐	๘๐
ฟิสิกส์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
เคมี	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
ชีววิทยา	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
สังคมศึกษาฯ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑	๔๐	-	-	๑.๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
IS	-	-	๑	๔๐	๑.๐	๔๐	-	-	-		-	-
รวม	๕.๐	๓๖๐	๑๐	๔๐๐	๑๐	๔๐๐	๑๐	๔๐๐	๕.๕	๓๘๐	๑๐.๕	๔๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	

รวมทั้งหมด	๑,๔๘๐	๑,๕๒๐	๑,๓๖๐
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓๖๐ ชม.	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ๓ ปี	๔,๓๖๐ ชม.

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทย์-คณิตและเทคโนโลยีการเกษตร) แผน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๘				ปีการศึกษา ๒๕๕๙				ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
พื้นฐาน	รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน) 41.0 นก.											
ภาษาไทย	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๓๐	๑	๓๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๖	๖๐	๑.๕	๖๐	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
ศิลปะ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
รวม	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗	๒๘๐	๔	๑๖๐
เพิ่มเติม	รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม) ๕๖.0 นก. ๒,๒๔๐ ชม.											
คณิตศาสตร์	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐
ฟิสิกส์	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
เคมี	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
ชีววิทยา	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	-	-	-	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐.๕	๔๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	๑	๔๐
การงานอาชีพ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คอมพิวเตอร์	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	๑	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
IS	-	-	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	-	-	-	-

รวม	๘.๕	๓๔๐	๕.๕	๓๘๐	๕.๕	๓๘๐	๕.๕	๓๘๐	๕	๓๖๐	๑๐	๔๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๑,๔๔๐				๑,๔๘๐				๑,๓๔๐			
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓๖๐ ชม.				รวมเวลาเรียนทั้งหมด(๓ ปี)				๔,๒๔๐ ชม.			

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์ – คณิต) แผน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๘				ปีการศึกษา ๒๕๕๙				ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
พื้นฐาน	รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน) 41.0 นก.											
ภาษาไทย	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๓๐	๑	๓๐	๑	๔๐
คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	๑	๔๐	๑	๓๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	-	-
สุขภาพและพลศึกษา	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	20	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
ศิลปะ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
งานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
รวม	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗	๒๘๐	๔	๑๖๐
เพิ่มเติม	รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม) ๔๘.๐ นก. ๑,๕๒๐ ชม.											
ภาษาไทย	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คณิตศาสตร์	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คอมพิวเตอร์	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	๑	๔๐
งานอาชีพ	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	-	-	๑	๔๐	-	-
ภาษาอังกฤษ	๑	๔๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐
ภาษาจีน	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐

IS	-	-	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๗.๕	๓๐๐	๘.๕	๓๔๐	๘.๕	๓๔๐	๗.๕	๓๐๐	๘	๓๒๐	๘	๓๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๑,๓๖๐				๑,๓๖๐				๑,๒๐๐			
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓๖๐ ชม.				รวมเวลาเรียนทั้งหมด(๓ ปี)				๓,๕๒๐ ชม.			

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน แผน ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๘				ปีการศึกษา ๒๕๕๙				ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
พื้นฐาน	รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน) 41.0 นก.											
ภาษาไทย	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
ศิลปะ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
รวม	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗.๕	๓๐๐	๗	๒๘๐	๔	๑๖๐
เพิ่มเติม	รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม) ๔๖.๐ นก. ๑,๘๔๐ ชม.											
ภาษาไทย	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๔๐	๑	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คอมพิวเตอร์	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	๑	๔๐
การงานอาชีพ	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	-	-	๑	๔๐	-	-

ภาษาจีน	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐
ภาษาอังกฤษ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
IS	-	-	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๓.๕	๓๐๐	๔.๕	๓๔๐	๓.๕	๓๐๐	๖.๕	๒๖๐	๔	๓๒๐	๔	๓๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๑,๓๖๐				๑,๓๖๐				๑,๒๐๐			
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓๖๐ ชม.				รวมเวลาเรียนทั้งหมด(๓ ปี)				๓,๘๔๐ ชม.			

โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป) แผน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๕๘				ปีการศึกษา ๒๕๕๙				ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
พื้นฐาน	รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน) ๔๑.๐ นก.											
ภาษาไทย	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
ศิลปะ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
รวม	๓.๕	๓๐๐	๓.๕	๓๐๐	๓.๕	๓๐๐	๓.๕	๓๐๐	๓	๒๘๐	๔	๑๖๐
เพิ่มเติม	รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม) ๔๖.๐ นก. ๑,๘๔๐ ชม.											
ภาษาไทย	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๓๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๔๐	๑	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	๑	๔๐
คอมพิวเตอร์	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๒	๘๐	๓	๑๒๐
การงานอาชีพ	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	-	-	๑	๔๐	-	-

ภาษาอังกฤษ	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
ภาษาจีน	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
IS	-	-	๑	๔๐	๑	๔๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๓.๕	๓๐๐	๘.๕	๓๔๐	๓.๕	๓๐๐	๖.๕	๒๖๐	๘	๓๒๐	๘	๓๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๑,๓๖๐				๑,๒๘๐				๑,๒๐๐			
รวมเวลาเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓๖๐ ชม.				รวมเวลาเรียนทั้งหมด(๓ ปี)				๓,๘๔๐ ชม.			

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๘

โครงสร้างหลักสูตร ปวช.	โครงสร้างที่กำหนด		โครงสร้างที่เปิดสอน	
	หน่วยกิต	รวม นก.	หน่วยกิต	รวมน้ำหนัก
๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต		๒๒		๓๕
๑.๑ กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต	๓		๓	๓
๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖		๖	๕
๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต	๔		๔	๔
๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต	๔		๔	๖
๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต	๓		๓	๕
๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต	๒		๒	๒
๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต		๗๑		๗๑
๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ๑๘ หน่วยกิต	๑๘		๑๘	
๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ ๑๔ หน่วยกิต	๒๔		๒๔	
๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต	๒๑		๒๑	
๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต	๔		๔	
๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต	๔		๔	
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต	๑๐	๑๐	๑๓	๑๓
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)				
รวมไม่น้อยกว่า		๑๐๓		๑๒๓

๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอด ๓ ปี ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติ ๓๖๐ ชั่วโมง ได้แก่ กิจกรรมดังต่อไปนี้

๓.๑ กิจกรรมแนะแนว หรือกิจกรรมแก้ปัญหา หรือกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

จำนวน ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน

๓.๒ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ หรือ อาสาชวากาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร

๓.๒.๒ กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความถนัด ความสนใจของผู้เรียน โดยจัดตั้งเป็นชุมนุมหรือชมรมผู้เรียนสามารถเลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน ๑ กิจกรรม ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน

๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ผู้เรียนจะดำเนินการ โดยใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวม ๓ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๖๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๔,๗๓๗ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของห้องสมุดจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๑๐ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ ๒๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๗ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพิมพ์ดีดไทย	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๕๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๑๗ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๕๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๒๔๖ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๔๓ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนธรรมชาติ	๑๐๕
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๕๐
๓. ห้องปฏิบัติการภาษา	๒๔๖
๔. แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระ	๓๗๐
๕. ห้องแนะแนว	๑๕๒
๖. ห้องโสตทัศนศึกษา	๒๒๕
๗. ศูนย์วิทยุบริการ	๒๒๐
๘. ห้องสมุด	๑,๒๔๐
๙. ธนาคารโรงเรียน	๒๓๐
๑๐. สหกรณ์โรงเรียน	๒๑๐
๑๑. โรงปฏิบัติการปฏฺิชีวภาพ	๑๒๐
๑๒. เรือนพยาบาล	๑๐๐
๑๓. โรงน้ำดื่ม	๘๐
๑๔. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	๑๔๐
๑๕. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	๑๒๐
๑๖. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑๘๐
๑๗. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๒๐๐
๑๘. ห้องดนตรี	๒๐๐
๑๙. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒๒๐
๒๐. สวนเกษตร	๒๔๐
๒๑. ห้องเครื่องปั้นเล็ก	๔๕
๒๒. ห้องอาเซียน	๗๕
๒๓. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๒๕

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุดประชาชน	๑๘๐
๒. เหมืองแร่ลิกไนต์บ้านปู	๖
๓. อุทยานแห่งชาติแม่ปิง	๑๑
๔. อ่างเก็บน้ำแม่เหยียบ	๕
๕. วัดต่างๆ	๒๒
๖. ถ้ำป่าไผ่	๓
๗. ศูนย์ไอซีที ชุมชนวัดพระธาตุห้าดวง	๑๘๐
๘. สวนสัตว์เชียงใหม่	๔
๙. น้ำพุร้อนจังหวัดสันกำแพง	๓
๑๐. ศูนย์ฝึกช้างลำปาง	๒
๑๑. โรงพยาบาลลี	๑๕
๑๒. สถานีตำรวจ	๑๓
๑๔. พิพิธภัณฑ์สถานศึกษาแห่งชาติหริภุญไชย	๑๐

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

- ๖.๑ พระอธิการบันลือศักดิ์ ปัญญาวุฑโฒ ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
- ๖.๒ พระปิยะวัฒน์ ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
- ๖.๓ นายขัณฐชัย สุรินทร์ศรี ให้ความรู้เรื่อง ภาษาล้านนา
- ๖.๔ นายสุนันท์ จันทรทอง ให้ความรู้เรื่อง งานป่นดิน

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

๑. ภาระงานของโรงเรียน

โดยทางโรงเรียนได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๖ งานหลักดังต่อไปนี้

๑. งานบริหารวิชาการ
๒. งานบริหารงบประมาณ
๓. งานบริหารกิจการนักเรียน
๔. งานบริหารบุคลากร
๕. งานบริหารทั่วไป
๖. งานบริหารแผนงาน

๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT ANALYSIS)

ตารางผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)	
โอกาส(O)	อุปสรรค(T)
๑. หน่วยงาน/องค์กรท้องถิ่น/ชุมชนมีเครือข่ายในการรักษวัฒนธรรม ๒. หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหา เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปราบยาเสพติด การติดตามดูแลพฤติกรรมเยาวชน ๓. มีแหล่งวัฒนธรรมดั้งเดิมในชุมชน ๔. มีทรัพยากรทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์เช่น แหล่งน้ำ ป่าไม้ ดินที่อุดมสมบูรณ์	๑. ชุมชนบางแห่งมีการมั่วสุมเล่นการพนัน เสพสิ่งเสพติด ทำให้เป็นแบบอย่างไม่ดีแก่นักเรียน ๒. ในบางชุมชนมีการทำลายสิ่งแวดล้อมเช่นตัดไม้ทำลายป่า ๓. ในบางชุมชนนักเรียนมาจากครอบครัวที่ย่างร้างจำนวนมาก ๔. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาอบรมบุตรหลานทำให้เกิดปัญหาสังคม
๒. ด้านเทคโนโลยี(T)	
โอกาส(O)	อุปสรรค(T)
๑. โรงเรียนมีการติดตั้งสัญญาณ Wireless ที่มีความเร็วสูง เพื่อบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีระบบสื่อสารโดยใช้ICT(Social network) ๓. มีแหล่งเรียนรู้ E-learning ให้บริการแก่นักเรียน ๔. ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัยให้นักเรียนสืบค้น	๑. โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนา ICT บางครั้งต้องจัดหางบประมาณจากแหล่งต่างๆมาสนับสนุนเพื่อการพัฒนา ระบบ ICT ๒. มีนักเรียนบางส่วนใช้สื่อ ICT ในทางไม่เกิดประโยชน์

๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	
โอกาส(O)	อุปสรรค(T)
๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใกล้ตลาด บางเวลาสามารถขอรับบริจาคทรัพย์สินจากชุมชนได้บ้างบางส่วน ๒. ในช่วงฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะลำไย ถ้ามีใครมีราคา ผู้ปกครองมีรายได้ก็สามารถสนับสนุนนักเรียนในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ ๓. โรงเรียนได้รับสนับสนุนบริจาคทรัพย์สินจากผู้ปกครองและชุมชนในบางส่วน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากยากจน การขอรับบริจาคสนับสนุนการศึกษาบางครั้งทำได้น้อย ๒. รายได้ส่วนใหญ่ของผู้ปกครองไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับผลผลิตและการตลาด
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	
โอกาส(O)	อุปสรรค(T)
๑. ประชาชนในพื้นที่มีความสนใจทางด้านการเมืองสูง ๒. การแข่งขันทางการเมืองในชุมชนค่อนข้างเป็นประชาธิปไตย ไม่มีการสร้างความแตกแยก ๓. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนการศึกษา ๔. มีกฎหมายการศึกษา	๑. มีประชาชนบางส่วนที่ขาดขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านเมืองในทางที่ถูกต้อง ๒. ประชาชนบางส่วนทำผิดกฎหมายเช่นบุกรุกทำลายป่า ขายนุหรีให้กับเยาวชนที่กฎหมายห้าม ๓. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการจัดการศึกษาบ่อยครั้ง

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ลำพูน โดยภาพรวม

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๓๓	๓.๗	๓.๕๖	๑.๓๐๕	๑.๑๗๖	๐.๑๓๓
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๒	๔.๑๖	๓.๒๐	๐.๕๑๕	๐.๗๐๓	๐.๒๑๑
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๓๐	๓.๒๓	๓.๕๕	๐.๕๖๘	๑.๐๖๕	-๐.๐๕๗
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๑๓	๓.๐๖	๐.๐๐	๐.๓๕๘	๐.๐๐	๐.๓๕๘
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๓.๕๘๕	๒.๕๔๔	๐.๖๔๕
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๐.๖๔๕		

โดยสรุป จากผลประเมินภายนอก ด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นจุดเด่นของโรงเรียน ผลการประเมิน ๐.๓๕๘ รองลงไปคือ ด้านเทคโนโลยี ๐.๒๑๑

ตารางคะแนนประเด็นตามปัจจัยแต่ละด้าน ครู / ผู้ปกครอง / นักเรียน

ตาราง ๑.๑ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้าน S สังคม – วัฒนธรรม

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	อุปสรรค
S๑	สภาพสังคมเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ที่มีเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง	๒๑๘	๔.๒๓๔	
S๒	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	๑๕๐	๓.๓๒๕	
S๓	มีหน่วยงานต่างๆให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑๕๕	๓.๕๐๑๕	
S๔	ครอบครัวส่วนใหญ่แตกแยก/หย่าร้าง	๑๓๒		๓.๓๓๒
S๕	สภาพสังคมมีสถานที่อบายมุขต่างๆ มากมาย ทำให้นักเรียนง่ายต่อการถูกชักจูง/มีปัญหา	๑๓๕		๓.๔๓๑
S๖	สภาพสังคมส่วนใหญ่มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงเป็นหลักหรือใช้ไม่ถูกทาง	๒๐๐		๓.๕๒๑
S๗	สังคมขาดความเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของโรงเรียน	๑๖๑		๓.๑๕๖
S๘	ผู้ใหญ่ในสังคมไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน	๑๓๐		๓.๓๓๓
S๙	ขาดการติดต่อ/สื่อสารกับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๔๘		๒.๕๐๑
S๑๐	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานตนเอง ทำให้เกิดปัญหาสังคมได้ง่าย	๑๕๕		๓.๕๐๑
S๑๑	นักเรียนบริโภควัตถุนิยมมากเกินไป	๒๒๕		๔.๔๕๐
		ผลรวม	๑๑.๕๐๒	๒๘.๐๕๘
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	๓	๘
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	๓.๕๖๓	๓.๕๖๓

**หมายเหตุ - ช่องโอกาส คือ ผลรวมเฉพาะด้านโอกาส หารด้วยจำนวนคนทั้งหมด
 - ช่องอุปสรรค คือ ผลรวมเฉพาะด้านอุปสรรคหารด้วยจำนวนคนทั้งหมด

ตาราง ๑.๒ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	อุปสรรค
T๑	มีการเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๒๑๒	๔.๑๖	
T๒	อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่มีความพร้อม อุปกรณ์ทดลองล้ำสมัย ไม่มีคุณภาพ และไม่เพียงพอต่อนักเรียน	๑๖๓		๓.๒๐
		ผลรวม	๔.๑๕๖	๓.๑๕๖
	(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)	N	๑.๐๐	๑.๐๐
	(ผลรวม / N)	เฉลี่ย	๔.๑๕๖	๓.๑๕๖

ตาราง ๑.๓ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	อุปสรรค
E๑	ได้รับการสนับสนุนด้วยงบประมาณจากผู้ปกครอง	๑๖๓	๓.๑๕๖	
E๖	โรงเรียนขอรับบริจาคจากผู้ปกครองบ่อยเกินไป	๑๗๓	๓.๓๕๒	
E๒	เศรษฐกิจในชุมชนมีความเจริญ	๑๖๕	๓.๓๑๓	
E๓	ผู้ปกครองให้การสนับสนุนดูแลส่งเสริมนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ	๑๕๓	๓	
E๔	มีการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอกมาก	๑๘๓		๓.๕๘๘
E๕	ราคาของผลผลิตตกต่ำทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อย	๑๗๕		๓.๕๐๕
		ผลรวม	๑๒.๕๐๒	๗.๐๕๘
	(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)	N	๔	๒
	(ผลรวม / N)	เฉลี่ย	๓.๒๒๕	๓.๕๔๕

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	คุกคาม
P๑	ไม่มีความขัดแย้งทางด้านการเมือง	๑๕๖	๓.๐๕๘	
		ผลรวม	๓.๐๕๘	
	(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)	N	๑	๐
	(ผลรวม / N)	เฉลี่ย	๓.๐๕๘	๐.๐๐๐

ตาราง ๑.๔
คะแนน
ประเด็น
สภาพแวดล้อม
ภายนอก
ปัจจัยด้าน

การการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑)	๐.๒๐	๓.๓๓	๓.๕๑	๐.๖๖๗	๐.๗๐๒	-๐.๐๓๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๔	๓.๓๓	๓.๒๗	๐.๔๖๗	๐.๔๕๘	๐.๐๐๘
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๖	๓.๕๖	๓.๑๒	๐.๖๓๔	๐.๔๕๕	๐.๑๓๕
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M๒)	๐.๑๒	๓.๐๐	๓.๒๕	๐.๓๖๐	๐.๓๕๕	-๐.๐๓๕
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๐	๓.๒๔	๓.๒๗	๐.๓๒๔	๐.๓๒๗	-๐.๐๐๔
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	๐.๒๘	๓.๕๖	๓.๕๕	๐.๕๕๖	๐.๕๕๔	๐.๐๐๓
				๓.๔๔๗	๓.๓๗๖	๐.๐๗๑
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๐.๐๗๑		

สรุปผลโดยรวม จากการประเมินผลภายใน ด้านที่มีความพร้อมและเอื้อที่สุดคือด้านบุคลากรมีค่าการประเมินที่ ๐.๑๓๕ รองลงไปคือ ด้านผลผลิตและการบริการผลการประเมิน ๐.๐๐๘

ตาราง ๒.๑ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	คุกคาม
S๑.๑	การมอบหมายภาระงานไม่ชัดเจนและครอบคลุม	๑๗๐	๓.๓๓๓	
S๑.๒	ขาดการกระจายอำนาจที่แท้จริง	๑๗๕		๓.๕๐๕
		ผลรวม	๓.๓๓๓	๓.๕๐๕
	(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)	N	๑	๑
	(ผลรวม / N)	เฉลี่ย	๓.๓๓๓	๓.๕๐๕

ตาราง ๒.๒ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S๒)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	คุณภาพ
S๒.๑	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความสารถเฉพาะด้านสูง สามารถสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันชั้นนำของประเทศได้	๑๗๐	๓.๓๓๓	
S๒.๒	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีคุณภาพ บางส่วนไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน (มีปัญหาด้านการเรียน)	๑๖๗		๓.๒๗๔
		ผลรวม	๓.๓๓๓	๓.๒๗๔
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	๑	๑
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	๓.๓๓๓	๓.๒๗๔

ตาราง ๒.๓ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมในด้านบุคลากร (Man) (M๑)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	คุณภาพ
M๑.๑	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน/สาขาวิชา ให้ความสนใจแก่นักเรียนเป็นอย่างดี อุทิศเวลาเพื่อให้นักเรียน พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ	๒๐๒	๓.๕๖๐	
M๑.๒	ครูไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน ความสามัคคีลดลง ความภาคภูมิใจในสถาบันลดลง	๑๕๘		๓.๐๕๘
M๑.๓	บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ หรือไม่สามารรถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้ถูกต้อง/ชัดเจน	๑๒๕		๒.๕๒๕
M๑.๔	บุคลากรบางส่วนขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	๑๕๐		๓.๗๒๕
		ผลรวม	๓.๕๖๐	๕.๓๕๒
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	๑	๓
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	๓.๕๖๐	๓.๑๑๗

ตาราง ๒.๔ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M๒)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	คุกคาม
M๒.๑	มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	๑๕๓	๓	
M๒.๒	โรงเรียนขอรับบริจาคจากผู้ปกครองบ่อยเกินไป	๑๗๑		๓.๓๕๒
M๒.๓	การบริหารเงินของโรงเรียนผิวดำด้อยประสิทธิภาพ นำไปใช้อย่างอื่นมากกว่าการเรียนของนักเรียน	๑๖๕		๓.๒๓๕
		ผลรวม	๓.๐๐๐	๖.๕๘๒
	(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)	N	๑	๒
	(ผลรวม / N)	เฉลี่ย	๓.๐๐๐	๓.๒๙๑

ตาราง ๒.๕ คะแนนประเด็นสภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	คุกคาม
M๓.๑	มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ	๑๖๕	๓.๒๓๕	
M๓.๒	มีวัสดุ อุปกรณ์เก่า ล้าสมัยและไม่เพียงพอต่อความต้องการ ขาดการซ่อมแซม	๑๖๗		๓.๒๓๕
		ผลรวม	๓.๒๓๕	๓.๒๓๕
	(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)	N	๑	๑
	(ผลรวม / N)	เฉลี่ย	๓.๒๓๕	๓.๒๓๕

ตาราง ๒.๖ คะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M๔)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	รวม	คะแนนเฉลี่ย	
			โอกาส	คุกคาม
M๔.๑	มีระบบบริหารจัดการที่ดี	๑๖๑	๓.๑๕๖	
M๔.๒	โรงเรียนมี wifi ใช้บริการและมีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	๒๐๒	๓.๕๖๐	
M๔.๓	wifi ที่เปิดใช้ในบริเวณโรงเรียนมีความเร็วต่ำ และไม่ครอบคลุม	๑๗๑		๓.๓๕๒
M๔.๔	โรงเรียนสิ่งแวดลอมไม่ดี ขาดความร่มรื่น	๑๓๕		๒.๖๔๗
M๔.๕	กฎระเบียบของโรงเรียนเริ่มหละหลวม ทำให้นักเรียนทำผิดกฎระเบียบมากขึ้น	๒๑๐		๔.๑๑๗
M๔.๖	มีระบบบริหารจัดการที่ดี แต่ขาดความเข้มแข็ง	๑๗๘		๓.๔๕๐
M๔.๗	ภาระงานของบุคลากรบางส่วนมากเกินไป ไม่มีการกระจายภาระงาน	๒๑๑		๔.137
		ผลรวม	๗.๑๑๗	๑๗.๗๔๕
(จำนวนประเด็นทั้งหมดของด้านนี้)		N	๒	๕
(ผลรวม / N)		เฉลี่ย	๓.๕๕๘	๓.๕๔๕

ตารางน้ำหนักคะแนนแกนความสัมพันธ์ SWOT
เรียงลำดับคะแนนจริง สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายใน

O (+)						
S (+)						
T (-)						
	M๑	S๒	M๔		M๓	M๒
	๐.๑๓๕	๐.๐๐๘	๐.๐๐๓		-๐.๐๐๔	-๐.๐๓๕
	ด้านบวกอยู่ขวา				ด้านลบอยู่ซ้าย	

P	๐.๓๙๘	ด้านบวกอยู่บน
T	๐.๒๑๑	
S	๐.๑๓๓	
E	-	ด้านลบอยู่ล่าง

ตารางการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ SWOT
สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน(๒S๔M) กับสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (STEP)

O (+)						
	PM๑	PS๒	PM๔	P	PM๓	PM๒
	TM๑	TS๒	TM๔	T	TM๓	TM๒
	SM๑	SS๒	SM๔	S	SM๓	SM๒
S (+)	M๑	S๒	M๔		M๓	M๒
	EM๑	ES๒	EM๔	E	EM๓	EM๒
T (-)						

W (-)						
--------------	--	--	--	--	--	--

ตารางสัมพันธ์แสดงการจับคู่ปัจจัยของสภาพแวดล้อม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียน สถานภาพของโรงเรียนเป็น เอื้อแต่อ่อน (Question Mark) คือ โรงเรียนมีสมรรถนะที่จะต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในองค์กร ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายงานหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต โรงเรียนจึงจำเป็นต้อง เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน ในเรื่องการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีให้หลากหลายขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา พัฒนาระบบสารสนเทศ กำกับ นิเทศ ติดตาม ตลอดจนการรายงานผล เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด และจัดกิจกรรมที่ทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่อันประสงค์

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ลำพูน

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

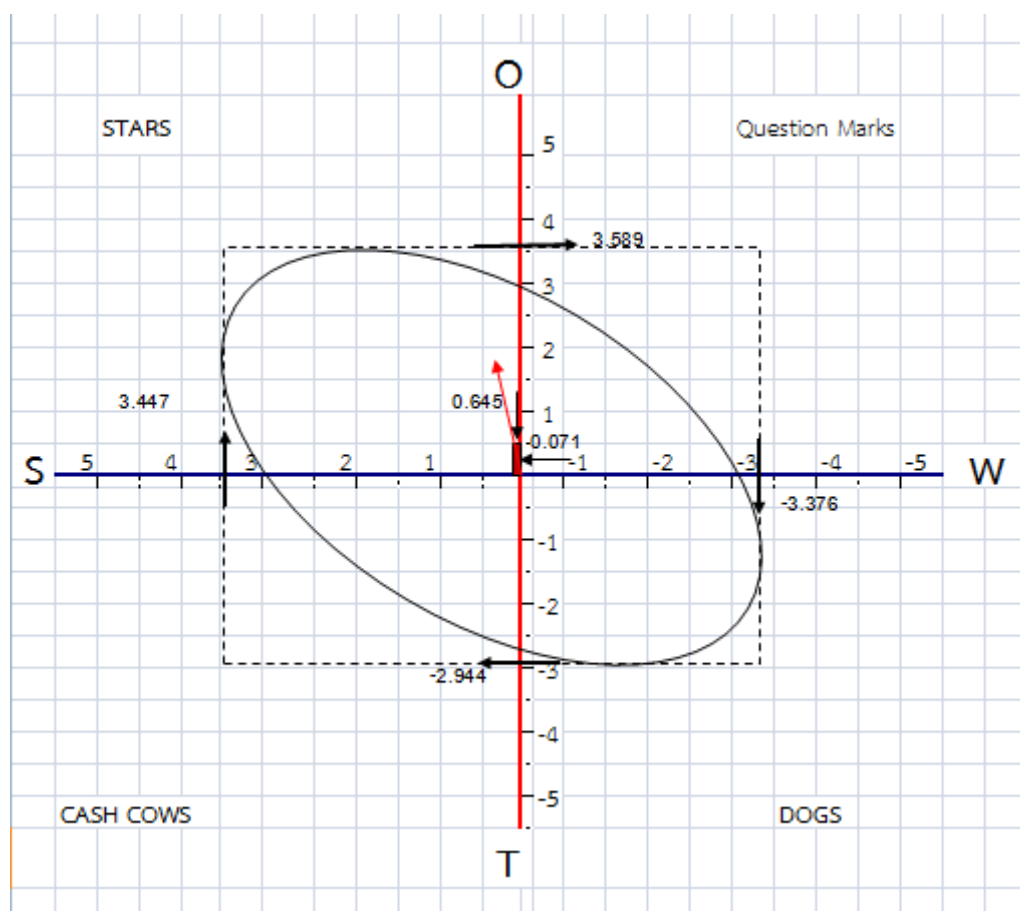
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๑๓๓
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๑๑
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-๐.๐๕๓
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๓๕๘
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	๐.๖๔๕

โดยสรุป สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่า ด้านเกี่ยวกับด้านการเมืองและกฎหมายมีส่วนสนับสนุนมากที่สุด คือมีค่าการประเมินที่ ๐.๓๕๘ รองลงมาคือด้านเทคโนโลยี ๐.๒๑๑

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑)	-๐.๐๓๕
๒. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๐๐๘
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๓๕
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	-๐.๐๓๕
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	-๐.๐๐๔
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๐๐๓
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	๐.๐๗๑

โดยสรุป สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่า ด้านเกี่ยวกับบุคลากรมีส่วนสนับสนุนมากที่สุด คือมีค่าการประเมินที่ ๐.๑๓๕ รองลงมาคือด้านผลิตผลและการบริการ ๐.๐๐๘

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ลำพูน
บนแกนความถ่วงพหุคูณของ SWOT

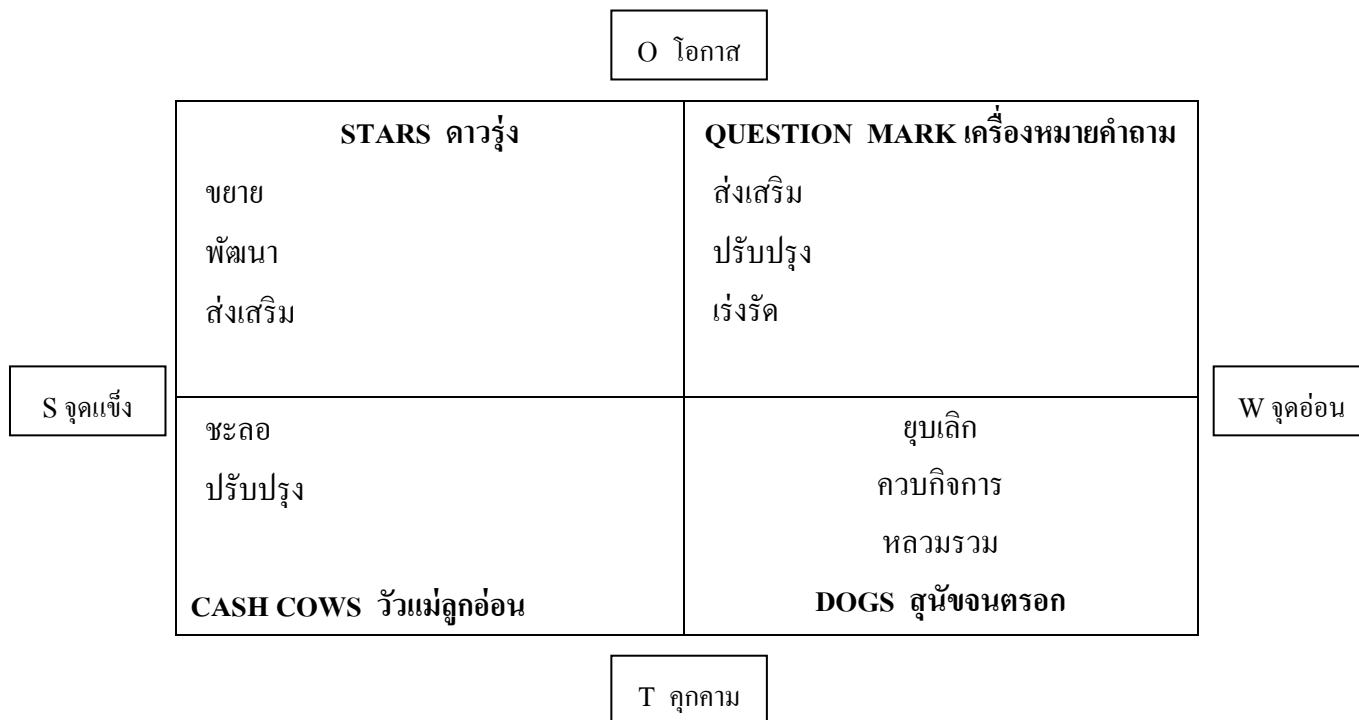


๐.๖๔๕ กับ ๐.๐๗๑ มาพลอตเป็นคู่อันดับ

จากกราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จะพบว่า โรงเรียนมีความพร้อม เพราะผลประมวผลอยู่ใน STARS ดาวรุ่ง มีปัจจัยที่เอื้อ สนับสนุนในการพัฒนา สามารถพัฒนาโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศได้

สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และคุกคาม เป็นตารางสัมพันธ์ ๒x๒

SWOT Analysis

**STARS (ดาวรุ่ง)**

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

QUESTION MARK (เครื่องหมายคำถาม)

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในมีปัญหาต้องแก้ไข
จุดอ่อนภายในโรงเรียน ในขณะที่มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสขยายงานหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

DOGS (สุนัขจิ้งจอก)

หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาสมรรถนะภายในที่จะต้องแก้ไขและยังไม่มีปัจจัยเอื้อ
โรงเรียนควรทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อหาสาเหตุปัญหาเพื่อแก้ไขโดยเร็ว
ในขณะเดียวกันก็ต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะภายในให้มีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะดำเนินการต่อไป

CASH COWS (วัวแม่ลูกอ่อน)

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุนหรือไม่
ได้รับความสนใจในการดำเนินการ กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้หากใช้สถานภาพของโรงเรียนตกอยู่ในตำแหน่งนี้คือ การพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส

บทที่ ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

๓.๑ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ภายในปี ๒๕๖๒

๓.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นไทยและใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสร้างระบบภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสากล
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกันกับสถานศึกษา

๓.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มารยาทดี มั่นใจ ใฝ่รู้ ”

๓.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มุ่งมั่นสามัคคี สร้างคนได้อย่างอย่างยั่งยืน ”

๓.๖ วัฒนธรรมองค์กร

“WJDUP” หมายถึง การร่วมมือกันสร้างพลัง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก

W : Well Known (เป็นที่รู้จักทั่วไป)

J : Join (ร่วมมือ)

D : Development (การพัฒนา)

U : Unity (เป็นเอกภาพ)

P : Power (มีพลัง)

๓.๗ ค่านิยมองค์กร

“ผู้ฝึกตนได้เป็นผู้ประเสริฐ”

๓.๘ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑. สร้างฐานข้อมูล ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาคือในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อย่างเท่าเทียมทั่วถึง

๒. สร้างฐานข้อมูล ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาคือในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ อย่างเท่าเทียมทั่วถึง

๓. สร้างฐานข้อมูล ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงตามลักษณะของผู้เรียนแต่ละกลุ่มและประเภท

ด้านคุณภาพการศึกษา

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ครูผู้สอนมีเพียงพอและสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน

ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีความพร้อม และมีความเข้มแข็งที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๙ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย รักถิ่นเกิด และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในและนอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓.๑๐ การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ระยะ ๔ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๒)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียง

มาตรฐานสากลและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้

จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕

มาตรการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

มาตรการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรการ - ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิด

โอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งใน/นอกห้องเรียน

- สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียน

การสอน

- สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา

๑. โครงการบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

๑.๑ การดูแลอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. โครงการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนการสอน ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

๒.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๒.๒ การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ การพัฒนาห้องสมุด

๒.๔ การพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

๒.๕ การพัฒนาสวนธรรมชาติ

๒.๖ อาเซียนในโรงเรียน

๒.๗ พัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๘ ศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมวไทยโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

๓. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญา ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

๓.๑ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน

๓.๓ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๔ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๕ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของศูนย์ ERIC

๓.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศและเชิดชูเกียรตินักเรียน

๓.๘ การปรับพื้นฐาน ม.1และ ม.4

๔. โครงการจัดการเรียนการสอนสร้างเสริมพัฒนา เจตคติของผู้เรียนเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

๔.๑ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔.๒ ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม

๕. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

๕.๑ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

๕.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ศิลปะ

- ๕.๓ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๕.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๕.๕ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ,งานอนามัยโรงเรียน
- ๕.๖ คุณธรรมนำความรู้ื่อนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย รักถิ่นเกิด และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

จุดเน้นที่ ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่งดงามของไทย

มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่งดงามของไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ชี้อัตถ์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

- ๑.๑ กิจกรรมชุมนุม
- ๑.๒ กิจกรรมลูกเสือ
- ๑.๓ กิจกรรมยุวกาชาด
- ๑.๔ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
- ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- ๑.๖ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (MEP)
- ๑.๗ การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์
- ๑.๘ การส่งเสริมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
- ๑.๙ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หรือ อย.น้อย
- ๑.๑๐ การดำเนินงานอนามัยโรงเรียน
- ๑.๑๑ การดำเนินงานโภชนาการ
- ๑.๑๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่งดงาม
- ๑.๑๓ มนต์เสน่ห์เวียงเจดีย์
- ๑.๑๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (IS1-3)
- ๑.๑๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านกีฬา
- ๑.๑๖ ศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมวยไทยโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

๑.๑๓ สถานักเรียน

๑.๑๔ ส่งเสริมวินัยนักเรียน

๒. โครงการคุณธรรมนำความรู้ื่อนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

๒.๑ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ พัฒนาวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ

๒.๓ กล้าดีศรีเวียงเจดีย์ (ต้นกล้าชาวเวียง)

๒.๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒.๕ To be number one

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในและนอกระบบ

จุดเน้นที่ ๑ เด็กไม่ปกติได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถภาพเด็กไม่ปกติเป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๕๐ ของเด็กไม่ปกติ ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษา

เฉพาะบุคคล

จุดเน้นที่ ๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
และอัตลักษณ์แห่งตน

จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และ
สถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

มาตรการ - เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา

- อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ ๐.๒

จุดเน้นที่ ๔ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

มาตรการ เสริมสร้างที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ระดับ ๕

จุดเน้นที่ ๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ
เยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

มาตรการ เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กกลุ่มที่ต้องการ
การคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ** - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ไม่มีการตั้งครรภ์
- ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนไม่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

- ๑.๑ การพัฒนาการแนะแนวการศึกษา
- ๑.๒ การส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ๑.๓ การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๔ ส่งเสริมวินัยนักเรียน
- ๑.๕ พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๑.๖ ระดมทรัพยากร และการลงทุนทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

จุดเน้นที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

มาตรการ เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

มาตรการ - พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย

- พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด

- ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๒ ภาษา

มาตรการ - เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียม ความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้นที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

มาตรการ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นที่ ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

มาตรการ - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ

จุดเน้นที่ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

มาตรการ - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นที่ ๙ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

มาตรการ - ขกระดับจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี
แก่สังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรการ - พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. โครงการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

- ๑.๑ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๑.๒ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- ๑.๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ๑.๔ วินัยและการรักษาวินัย
- ๑.๕ การออกจากราชการ
- ๑.๖ พัฒนางานนโยบายและแผน
- ๑.๗ พัฒนางานควบคุมภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นการกระจาย
อำนาจ และยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม
การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๑ ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ
ประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน
การสอน

มาตรการ - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จุดเน้นที่ ๒ บริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุด
ของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

มาตรการ - ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎหมายฯ

จุดเน้นที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่น แก่ผู้ให้บริการและสังคม

มาตรการ - บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - มีการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๔ องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรการ - พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง

จุดเน้นที่ ๖ มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

มาตรการ - การบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน และสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและสากล

๑. โครงการบริหารงานงบประมาณ พัสตุและสินทรัพย์ ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

- ๑.๑ การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- ๑.๒ การจัดสรรงบประมาณ
- ๑.๓ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๑.๔ การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๑.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๑.๖ การบริหารการเงิน-บัญชี
- ๑.๗ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- ๑.๘ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค
- ๑.๙ พัฒนางานยานพาหนะ
- ๑.๑๐ จัดตั้งและของบประมาณ

๒. โครงการบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

- ๒.๑ การดำเนินงานธุรการ
- ๒.๒ การดำเนินงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๒.๔ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๕ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒.๖ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ บริหารงบประมาณและด้านบริหารบุคคล
- ๒.๗ การบริการสาธารณะ
- ๒.๘ เสรประจำวัน
- ๒.๙ พัฒนางานประชาสัมพันธ์
- ๒.๑๐ น้ำดื่มเวียงเจดีย์วิทยา

๓. โครงการบริหารและการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

- ๓.๑ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒ การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- ๓.๓ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓.๔ การนิเทศการเรียนการสอน
- ๓.๕ การรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๓.๖ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนและสถานศึกษาอื่น
- ๓.๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๘ พัฒนางานกำกับติดตามและประเมินผล
- ๓.๑๐ พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
- ๓.๑๑ งาน ICT เพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน

๔. โครงการระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

- ๔.๑ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๒ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๓ พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์

บทที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน ๑ ระดับ คือ กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จตามทิศทางและความคาดหวังที่ตั้งไว้ ด้วยกลยุทธ์หลัก ๕ ประการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย รักถิ่นเกิด และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในและนอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๑ การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
๑.โครงการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อบริหารจัดการอาคาร อาคารประกอบให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและพร้อมที่ใช้งาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. พัฒนาสภาพแวดล้อม สวนหย่อม สนามหญ้า ปลูกล้มดอกไม้ ไม้ประดับ น้ำตก น้ำพุ พัฒนาสถานที่ พื้นผิวถนน ทางเดินเท้า สนามกีฬา ลานเอนกประสงค์ ป้ายจราจรของโรงเรียน ๔๕ ไร่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
	๓. เพื่อพัฒนาสาธารณูปโภคให้เพียงพอ ปลอดภัย และพร้อมที่ใช้งาน ๔. เพื่อพัฒนานุเคราะห์งานอาคารสถานที่	๒. ซ่อมบำรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๗ หลัง สร้างห้องเรียนเกษตร ๑ หลัง สร้างโดมหลังคาเอนกประสงค์ ๑ หลัง ๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการสาธารณูปโภค ประปา ไฟฟ้าเพียงพอ ปลอดภัย ๔. พัฒนานุเคราะห์งานอาคารสถานที่ ๒๐ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน
๒. โครงการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ๑. ครูมี สื่อจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อผู้เรียน เชิงคุณภาพ ครูผลิตสื่อที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการเรียนการสอน
๓. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญา	๑. เพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของมาตรฐานการศึกษา ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินตามหลักสูตรการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
	๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการแก่ผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความเลิศด้านวิชาการ เพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ตาม หลักสูตรมาตรฐานการศึกษาชาติ และสากล สามารถผ่านการสอบ คัดเลือกในระดับต่างๆ ได้
๔. โครงการจัดการเรียนการสอน สร้างเสริมพัฒนาเจตคติของผู้เรียน เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นไทย ค่านิยมไทยภูมิปัญญาไทยและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๕. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม ความรู้ เจตคติ คุณธรรมและ ค่านิยมการปฏิบัติเกี่ยวกับ สุขภาพ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะด้าน กีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นเครื่องมือพัฒนาตนเอง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มี พฤติกรรมความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรมและค่านิยมการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพ สุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และ กีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัยและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย รักถิ่นเกิด และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
๑. โครงการคุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อฝึกทักษะชีวิตให้สามารถ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุขตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ฝึกทักษะ ชีวิตตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๒. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะการ อ่านคิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะของผู้เรียน ๒. เพื่อปลุกฝังสุนิษย์ สร้าง ภูมิคุ้มกันในการดูแลสุขภาพและ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก ภัยอันตรายต่าง ๆ ๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศตาม ศักยภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีศักยภาพ ด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีสุข นิษย์ ภูมิคุ้มกันในการดูแล สุขภาพและป้องกันตนเองให้พ้น จากภัยต่าง ๆ ได้ ๓. ผู้เรียนมีศักยภาพสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะจำเป็น ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนมีสุนิษย์ สุขภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานและมีภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
		๓. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงาน เชิงประจักษ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในและนอกระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
๑. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ โดยใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และการ บริหารจัดการเชิงธุรกิจอย่างเป็น ระบบ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนผลิตชิ้นงานได้อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น ๓. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ จัด จำหน่ายเป็นสินค้า OSOP ของ โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> สินค้า OSOP ของโรงเรียนได้รับ การยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
๑. โครงการบริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดทำทะเบียนประวัติ บุคลากร ๒. เพื่อจัดสวัสดิการให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ๔. เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน ๕. เพื่อนำครูมุ่งสู่งานวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้บริหารสนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มี ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
	๖. เพื่อการวางแผนอัตราค่าจ้าง และกำหนดตำแหน่ง ๗. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรด้านการศึกษาดูงาน การประชุม สัมมนา วิทยฐานะ ส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม	ประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารใช้หลักการบริหารเน้น ทุกคนมีส่วนร่วมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และ
ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
๑. โครงการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ	๑. เพื่อวางแผนงาน จัดทำ งบประมาณ กำกับติดตามงาน ระบบประกันคุณภาพ ๒. เพื่อบริหารจัดการระบบ การเงิน บัญชี พัสดุให้เป็นไป ตามแผนงบประมาณ โปร่งใส และตรวจสอบได้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. วางแผนงาน จัดทำ งบประมาณ กำกับติดตามงาน ตามระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ ๕๐ ๒. บริหารจัดการระบบการเงิน บัญชี พัสดุให้เป็นไปตามแผน งบประมาณ โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การจัดทำแผนงาน งบประมาณเหมาะสม การกำกับ ติดตามงานตามระบบประกันมี ประสิทธิภาพ ๒. การบริหารจัดการ/การ ให้บริการของระบบการเงิน

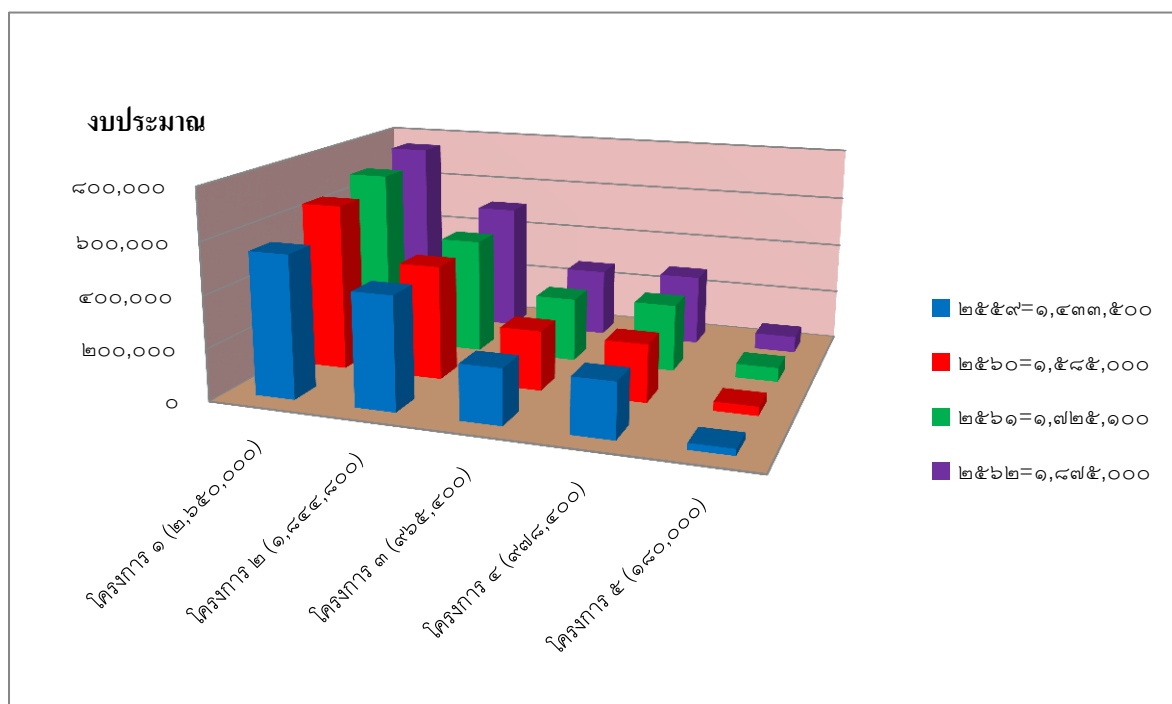
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
		บัญชี พัสดุเป็นไปตามแผน งบประมาณ รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้
๒. โครงการบริหารงานทั่วไป	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ งานสารบรรณ งานพาหนะและ ขนส่ง การบริการสิ่งของและ สถานที่อย่างเป็นระบบ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัด การศึกษา ๓. เพื่อรายงานความก้าวหน้า และสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชนที่เกี่ยวข้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. พัฒนาระบบงาน ธุรการ สาร บรรณ งานบริการพาหนะ บริการสิ่งของและสถานที่อย่าง เป็นระบบคล่องตัว ทันเวลา ๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๓. ร้อยละ ๕๐ มีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การบริหารงาน ธุรการ สาร บรรณ งานบริการพาหนะ บริการสิ่งของสถานที่งานและ งานประชาสัมพันธ์เป็นระบบ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชนปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ
๓. โครงการบริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. เพื่อวางแผนอัตรากำลัง สรร หาและบรรจุแต่งตั้ง ๒. เพื่อพัฒนาวิสัยและรักษาวิสัย เสริมสร้างบุคลากรให้มี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๕๕ มีการ สรรหา บรรจุแต่งตั้งและ อัตรากำลัง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม
	ประสิทธิภาพ	บุคลากรให้มีวินัยและรักษาวินัย เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีการ วางแผนอัตรากำลัง สรรหาและ บรรจุแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด
๔. โครงการบริหารและจัดการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ๒. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ผลการพัฒนาผู้เรียนกับครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๓. เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการทำ วิจัยทางการศึกษา ๔. เพื่อกำกับติดตามการจัดการ เรียนรู้ให้บรรลุตามนโยบายใน การจัดการศึกษาของชาติและ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมตาม หลักสูตร/รายวิชาเพิ่มเติมอย่าง หลากหลาย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มี รายงาน ความก้าวหน้า ผลการพัฒนา ผู้เรียนกับครูนักเรียนและ ผู้ปกครอง ๓. ร้อยละ ๕๐ ของครูมีการทำ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๔. มีการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๒. มีการรายงานผลการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการ เรียนตามระเบียบปฏิบัติ ๓. ครูสามารถจัดทำรายงานวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัย ๔. มีการนิเทศติดตามและนำผล การนิเทศไปพัฒนางาน

บทที่ ๕
แผนงบประมาณการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

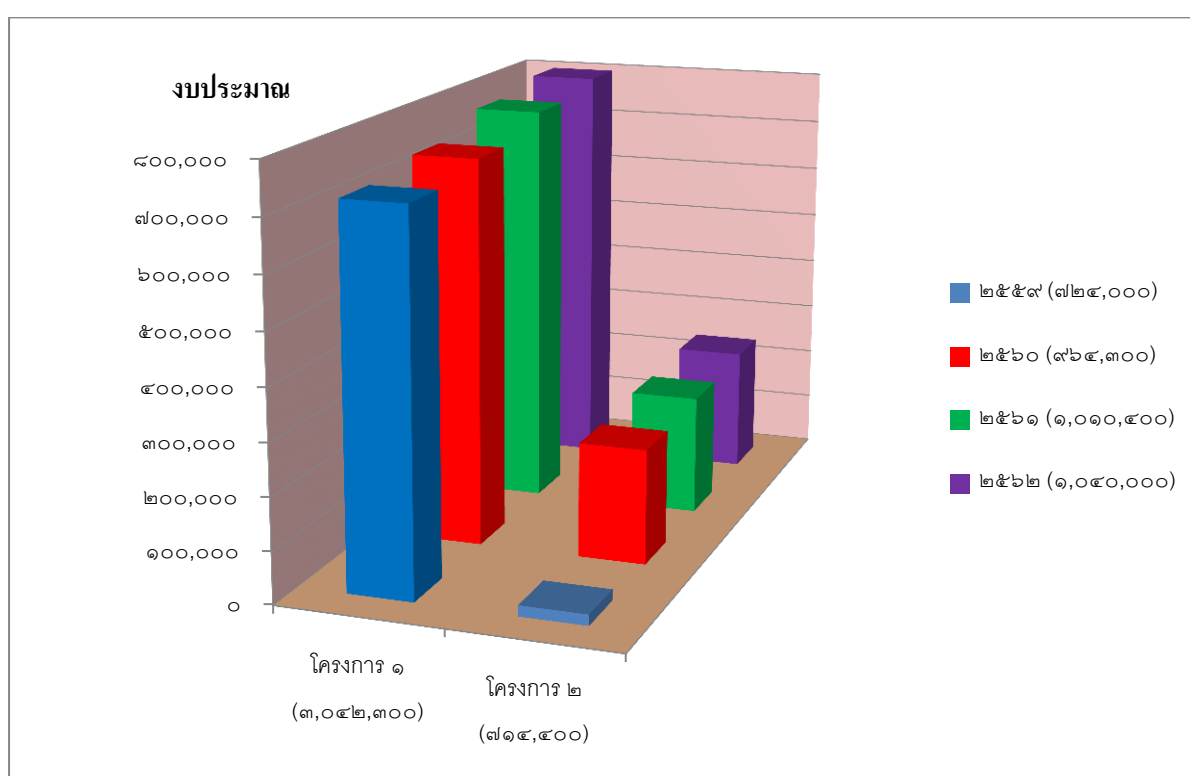
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและ
มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้

โครงการ	งบประมาณ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑. โครงการบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	๒,๖๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐
๒. โครงการบริหารสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนการสอน	๑,๘๔๔,๘๐๐	๔๓๕,๕๐๐	๔๔๔,๓๐๐	๔๕๕,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐
๓. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อ เสริมสร้างภูมิปัญญา	๕๖๕,๔๐๐	๒๑๒,๐๐๐	๒๓๒,๐๐๐	๒๕๑,๔๐๐	๒๗๐,๐๐๐
๔. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต	๕๗๘,๔๐๐	๒๑๑,๐๐๐	๒๒๓,๗๐๐	๒๖๓,๗๐๐	๒๘๐,๐๐๐
๕. โครงการจัดการเรียนการสอนสร้างเสริม พัฒนา เจตคติของผู้เรียนเพื่อการอยู่ร่วมกันใน สังคม	๑๘๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐



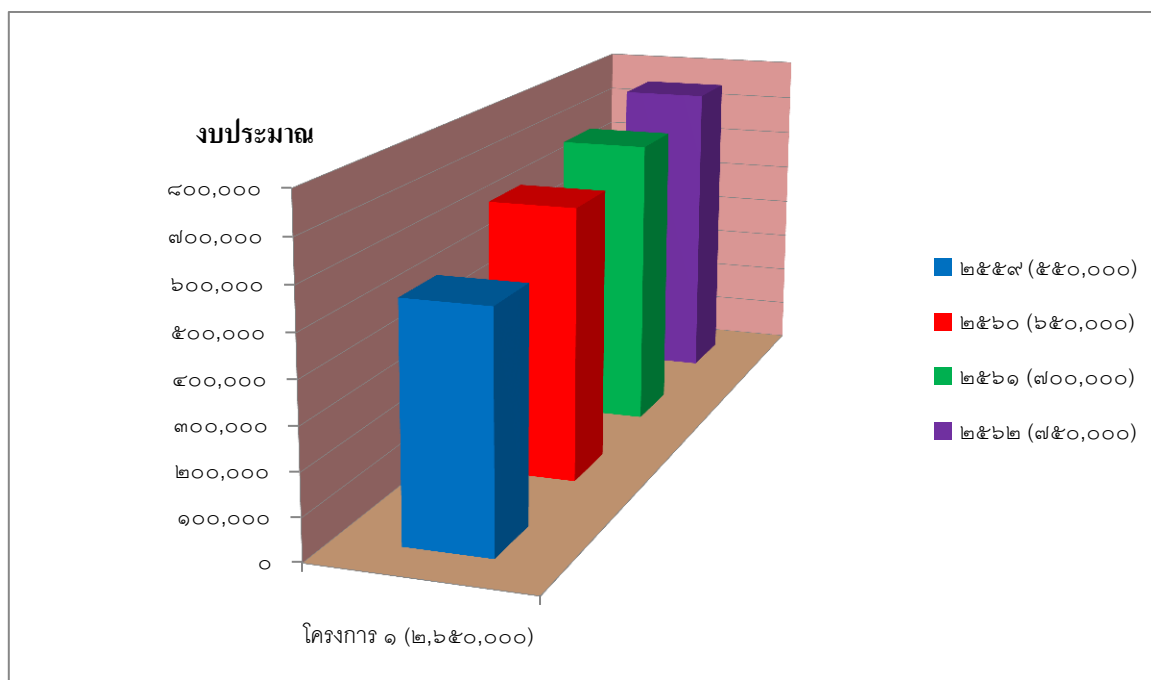
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย รักถิ่นเกิด และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	งบประมาณ	๒๕๕๕	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๔๒,๓๐๐	๓๒๑,๐๐๐	๓๔๒,๓๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
๒. โครงการคุณธรรมนำความรู้รื้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๗๑๔,๔๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๒๒,๐๐๐	๒๓๑,๔๐๐	๒๔๐,๐๐๐



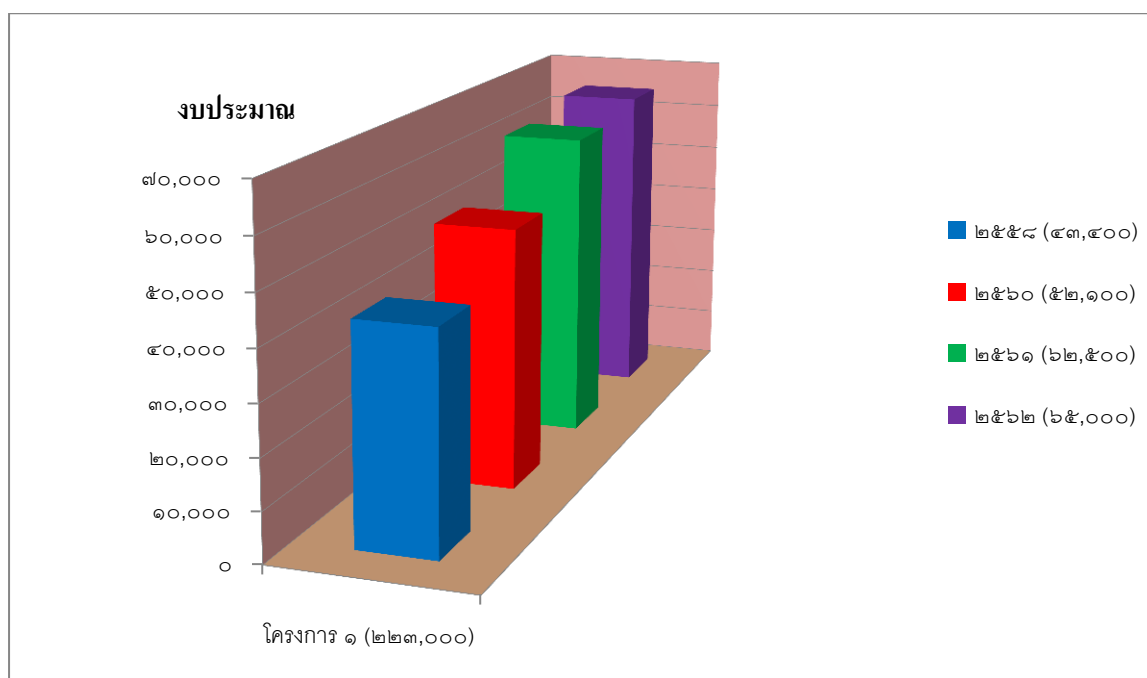
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในและนอกระบบ

โครงการ	งบประมาณ	๒๕๕๕	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๒,๖๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐



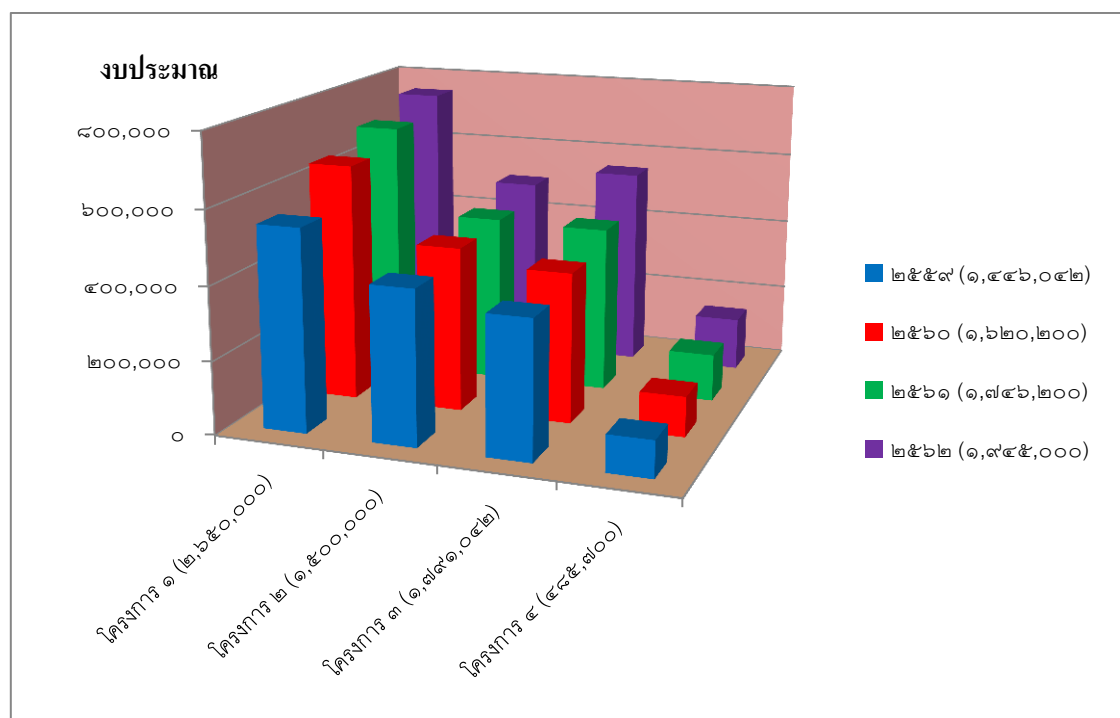
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการ	งบประมาณ	๒๕๕๕	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑. โครงการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒๓,๐๐๐	๔๓,๔๐๐	๕๒,๑๐๐	๖๒,๕๐๐	๖๕,๐๐๐



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และ
ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ	งบประมาณ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑. โครงการบริหารงานงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	๒,๖๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐
๒. โครงการบริหารงานทั่วไป	๑,๕๐๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๖๐,๗๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๓. โครงการบริหารและการจัด การศึกษา	๑,๗๙๑,๐๔๒	๓๗๕,๕๔๒	๔๑๐,๐๐๐	๔๕๕,๕๕๐	๕๕๐,๐๐๐
๔. โครงการระดมสรรพกำลังสร้าง ภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	๔๘๕,๗๐๐	๑๐๐,๕๐๐	๑๑๐,๒๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐



ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559



คำสั่งโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ที่ ๓๙๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ เพื่อให้การจัดทำแผนการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน ประกอบด้วย

๑. นายแสง	บุญมากาศ	ประธานกรรมการ
๒. นางพรสุคนธ์	ปาจุวัง	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิจนา	วัฒนาสกุลไทย	รองประธานกรรมการ
๔. ร.ต.ต.เสนห์	มะโนจิตต์	กรรมการ
๕. นายอานวย	เมาคำลี	กรรมการ
๖. นายปกรณ์	วงษ์พันธ์	กรรมการ
๗. นายศักดิ์ชัย	ปัญญา	กรรมการ
๘. นายณรงค์กร	คำแปง	กรรมการ
๙. นายธนา	เมืองขวา	กรรมการ
๑๐. นายถาวร	สามภูศรี	กรรมการ
๑๑. นางสุกานดา	เหล่าทอง	กรรมการ
๑๒. นายสุกิจ	ตุ่นวงศ์	กรรมการ
๑๓. นายสมคิด	กัลจาก	กรรมการ
๑๔. นางฉวีวรรณ	พรหมอนันต์	กรรมการ
๑๕. พระครูสุกิจจาภรณ์		กรรมการ
๑๖. พระครูสุวัฒนินนาท		กรรมการ
๑๗. นางสาวลิ	กันคำ	กรรมการ
๑๘. นางดวงเดือน	ใจภักดี	กรรมการ
๑๙. นายศราวุธ	เชื่อนคำ	กรรมการ
๒๐. นายประพันธ์	ประเสริฐพงศ์	กรรมการ
๒๑. นางจิรายุ	เสนา	กรรมการ
๒๒. นายจักรพงษ์	ใจปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นายสนธิ	ภูมาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

-๒-

๒. คณะกรรมการดำเนินการ**๒.๑ คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย**

๒.๑.๑ นายสนธิ ภูมาศ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวหวัง หล้าหนัก	กรรมการ
๒.๑.๓ นางนฤชล พิมพ์สว่าง	กรรมการ
๒.๑.๔ นางอัจฉรารัตน์ ชัยมณี	กรรมการ
๒.๑.๕ นายวิวัฒน์ วรศิลป์	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวอังคนารักษ์ ภูบาลชื่น	กรรมการ
๒.๑.๗ นายปริญญญา ปัญญาฟู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน (SWOT)

๒.๒.๑ นายจักรพงษ์ ใจปัญญา	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางจิรายุ เสนา	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวลิ้ม กันคำ	กรรมการ
๒.๒.๔ นางดวงเดือน ใจภักดี	กรรมการ
๒.๒.๕ นายศราวุธ เชื้อนคำ	กรรมการ
๒.๒.๖ นายประพันธ์ ประเสริฐพงศ์	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวมลิวลัย สีนบุญ	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวเดือนเพ็ญ ใจบุญ	กรรมการ
๒.๒.๙ นายวิเชียร พิสูจน์	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายวิวัฒน์ สุกัมภ์	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางณัฏฐิ โชคไพบุลย์	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นายกุศล ยอดดำเนิน	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นางสาวทอง ธนเรืองสุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นายสนธิ ภูมาศ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑๕ นายปริญญญา ปัญญาฟู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๓ คณะกรรมการ ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมองค์กร ประกอบด้วย**

๒.๓.๑ นายแสง บุญมากาศ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางพรสุคนธ์ ปาจุวัง	กรรมการ
๒.๓.๓ นางนิจนา วัฒนาสกุลไทย	กรรมการ
๒.๓.๔ นายจักรพงษ์ ใจปัญญา	กรรมการ
๒.๓.๕ นางจิรายุ เสนา	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวลิ้ม กันคำ	กรรมการ
๒.๓.๗ นางดวงเดือน ใจภักดี	กรรมการ
๒.๓.๘ นายศราวุธ เชื้อนคำ	กรรมการ

-๓-

๒.๓.๙ นายประพันธ์ ประเสริฐพงศ์	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวมลิลักษณ์ สิ้นบุญ	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางสาวเดือนเพ็ญ ใจบุญ	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นายวิเชียร พิสูจน์	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายวิวัฒน์ สุกมกัร	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นางณัฏฐิ โชคไพบูลย์	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นายกุศล ยอดดำเนิน	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นางสาวทอง ธนเรืองสุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๑๗ นายปริญญา ปัญญาฟู	กรรมการ
๒.๓.๑๘ ครูผู้สอนทุกคน	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นายสนิท ภูมาศ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒๐ นางสาวหวั่ง หล้าหนัก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการประมวลผล และจัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ

ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายสนิท ภูมาศ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวหวั่ง หล้าหนัก	กรรมการ
๒.๔.๓ นางนฤชล พิมพ์สว่าง	กรรมการ
๒.๔.๔ นางอัจฉรารัตน์ ชัยมณี	กรรมการ
๒.๔.๕ นายวิวัฒน์ วรศิลป์	กรรมการ
๒.๔.๖ นายปริญญา ปัญญาฟู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๗ นางสาวอังคณาภิรักษ์ ภูบาลชื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายที่รับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายแสวง บุญมากาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา